

Tematyka tygodnia: Wielkanoc

Dzień 1 Temat: Koszyczek wielkanocny

Cele ogólne

- wzbogacanie wiadomości na temat Wielkanocy,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Dziecko:

- wymienia, co powinno się znaleźć w wielkanocnym koszyku,
- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,
- lepi jajka z masy solnej.

1. Rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku.

Pomoce: jajko ugotowane na twardo, czarodziejskie pudełko.

R. wkłada do czarodziejskiego pudełka jajka ugotowane na twardo (kurze, gęsie, przepiórcze). Dzieci mają za zadanie rozpoznać za pomocą dotyku, co znajduje się w pudełku.

2. Eksperyment: Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże?

Dwie szklanki z wodą i dwa jajka: świeże i stare. R. nalewa do obu szklanek wodę (po pół szklanki). Prezentuje dziecku dwa jajka i pyta: Czy wiesz, po czym poznać, że jajko jest świeże? Prosi dziecko, aby włożyło do każdej szklanki po jednym jajku i obserwowały, co się z nimi dzieje. Czy w obu szklankach jajka zachowują się tak samo? Jajko, które jest świeże, opada na dno, a to, które jest stare, unosi się do góry.

3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

R. demonstruje ćwiczenia, a dziecko je naśladuje.

Jajko – dzieci otwierają i zamykają wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.
Gorące jajko – dzieci nabierają powietrze nosem, a wypuszczają ustami, naśladując dmuchanie na jajka.

Wkładamy jajka do koszyczka – dzieci unoszą język za zęby i zatrzymują go tam, a następnie przeliczają kolejne jajka, używając liczebników porządkowych.

Rogi baranka – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuując jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

Baranki na hali – baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali – dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.

Kura liczy kurczęta – dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej: najpierw na górze, potem – na dole.

4. Swobodne improwizacje ruchowe do utworu M. Musorgskiego Taniec kurcząt w skorupkach.

Improwizacje: <https://www.youtube.com/watch?v= tIGCNJWqVw>

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza Przedświąteczne porządki.

Dzieci naśladują ruchem czynności podane przez R., związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów itp.

Inspiracje: https://www.youtube.com/watch?v=R6ASn6b_08k (ciekawe zadania).

6. Rozwiązywanie zagadki B. Szelałowskiej Koszyczek.

To w nim leżą na serwetce jajka malowane, a pośrodku, obok chlebka, spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)

Prezentowanie koszyczka wielkanocnego i wyjaśnianie jego symboliki.

R. prezentuje koszyczek wielkanocny i jego zawartość. Dziecko nazywa znajdujące się w nim przedmioty. R. wyjaśnia ich symbolikę. Chleb symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność. Jajka są symbolem nowego, rodzącego się życia. Wędlina jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu. Sól i pieprz symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę. Baranek jest symbolem Chrystusa – Baranka Bożego, który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj

wykonana z cukru, czekolady lub chleba. Chrzan jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

Inspiracje: <https://www.youtube.com/watch?v=84MQP7KNC2g>

7. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej Wielkanoc. Książka (s. 58–59)

http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2018/przedszkole/olekiada/oa_ks_34/mobile/index.html#p=60

– Kurko, proszę, znieś jajeczka, śnieżnobiałe lub brązowe, ja z nich zrobię na Wielkanoc cud-pisanki kolorowe.

Do koszyczka je powkładam, z chlebkiem, babką lukrowaną, potem pójdę je poświęcić z bratem, siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym podzielimy się święconką i buziaka dam mamusi, zajęczkowi i kurczątkom. „Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła, tatę wodą popryskamy, mama będzie zmokła kurką, bo to poniedziałek lany!

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza:

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co robimy w lany poniedziałek?
- Co wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

Praca plastyczna Koszyczek Wielkanocny

Inspiracje:

<http://praceplastyczne.pl/wielkanoc/295-jak-zrobic-koszyczek-wielkanocny>

<http://maluchwdomu.pl/2017/02/jak-zrobic-koszyczek-z-tektury.html>

<https://ekodziecko.com/wielkanocny-koszyczek-z-plastikowej-butelki>

